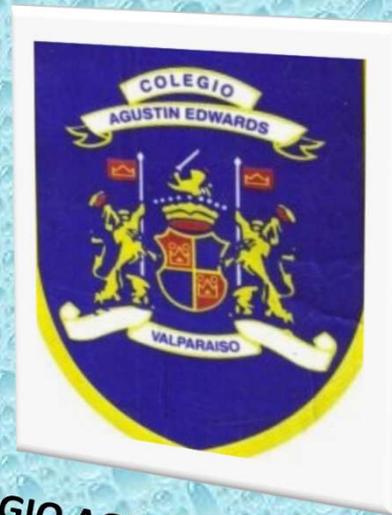


# Cuenta Pública 2022

**ANALISIS DE GESTIÓN AÑO 2022**



**COLEGIO AGUSTÍN EDWARDS**

**DIRECTORA : María G. Ponce Reyes**

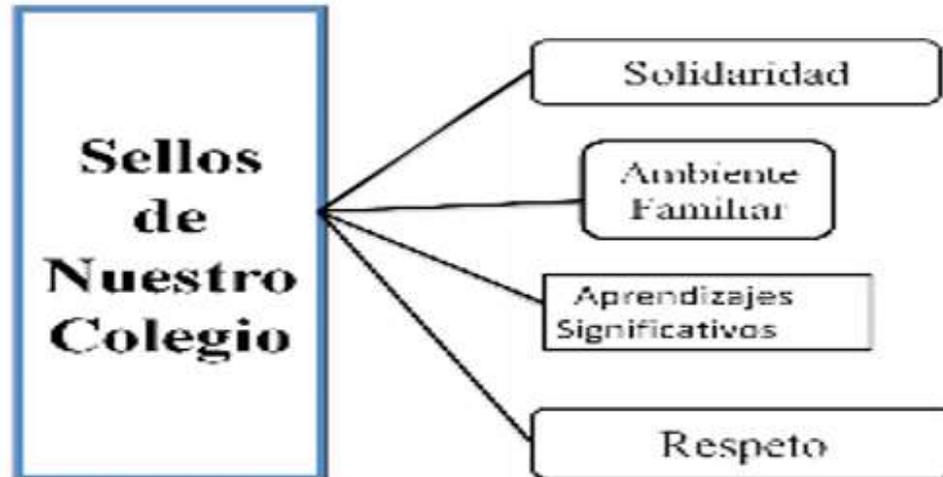


*Colegio Agustín Edwards*



## \* DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO :

- **RBD** : 1635-7
- **DEPENDENCIA** : Corporación Educacional Agustín Edwards, Colegio Particular Subvencionado
- **SOSTENEDOR** : Corporación Educacional Agustín Edwards Valparaíso
- **RUT** : 2.547.168
- **REPRESENTANTE LEGAL** : Sr. Mario González Tapia
- **DIRECTORA** : Sra. María Ponce Reyes
- **DIRECCIÓN** : Carrera 636 Valparaíso
- **FONO** : 323254300
- **MATRÍCULA GENERAL DICIEMBRE 2022:** 400 alumnos
- **MODALIDADES DE ENSEÑANZA:** Científico- Humanista Diurna
- **CURSOS** : Kínder a 4° E. Media
- **NÚMERO DE DOCENTES** : 35
- **No ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN** : 16
- **CORREO ELECTRÓNICO** : [agedward@gmail.com](mailto:agedward@gmail.com)
- **PÁGINA WEB** : [www.colegioagustinedwards.cl](http://www.colegioagustinedwards.cl)



*Colegio Agustín Edwards*

**CON ESFUERZO, FE Y RAZÓN  
LOGRAREMOS NUESTRA MISIÓN**

# DIRECCIÓN COLEGIO AGUSTÍN EDWARDS



Mario Gonzalez Tapia  
SOSTENEDOR



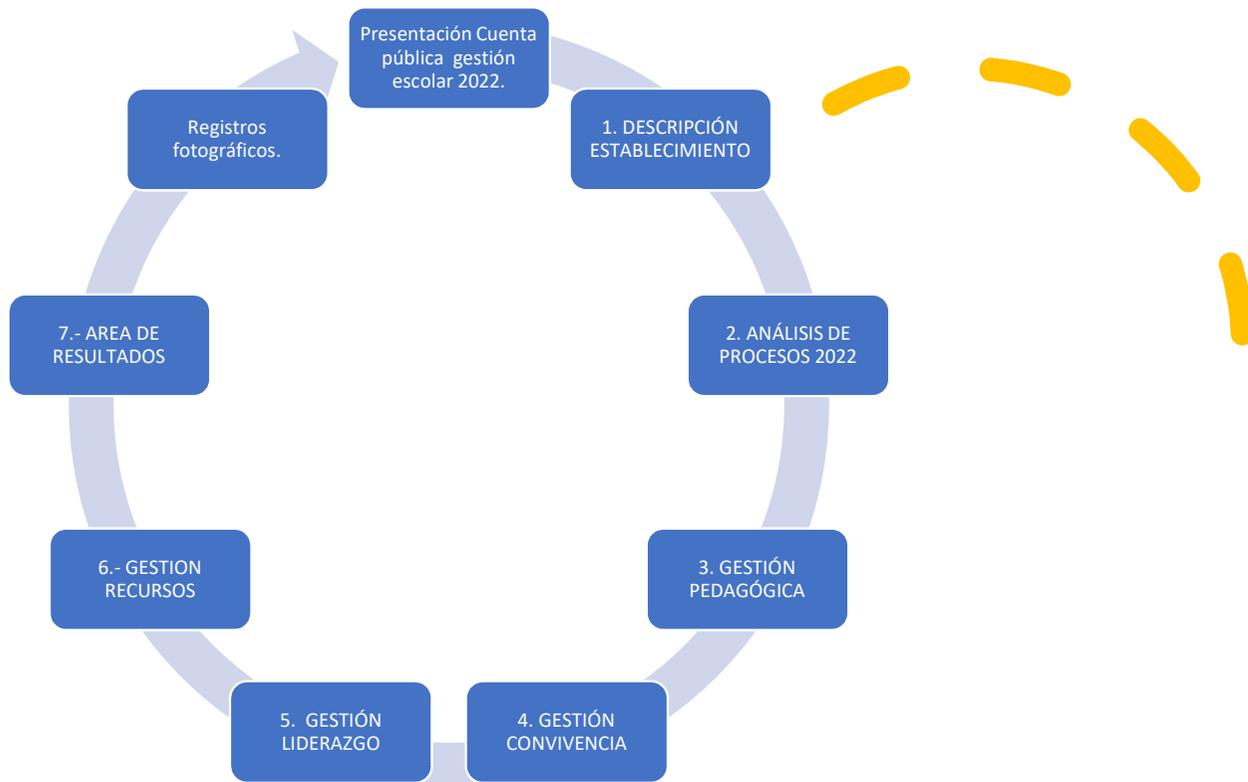
María Pacheco  
INSPECTORA GENERAL



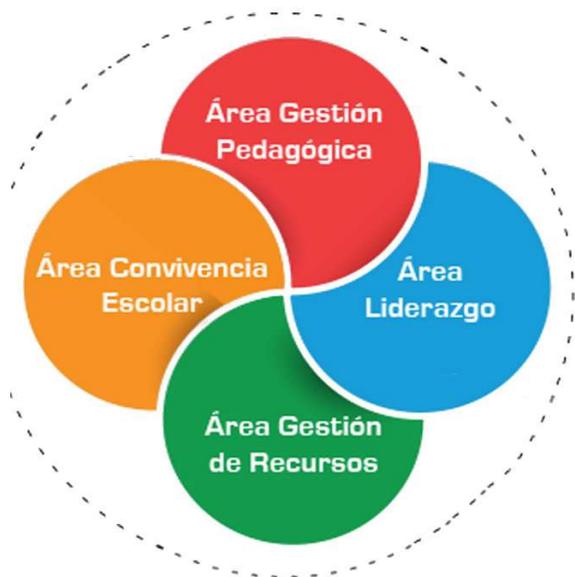
María Ponce Reyes  
RECTORÍA



Juana Hernández  
JEFA UTP



## 1.- AREAS DE PROCESO



- **Las 4 dimensiones 2022** .

Objetivos y Metas Estratégicas 2022, referente a las **áreas** de proceso (Gestión pedagógica, Liderazgo, Convivencia escolar y Gestión de recursos), y al **área Resultados**.

# 1.- GESTIÓN PEDAGÓGICA 2022:

## Objetivos y Actividades:

\*Se usó Tecnología de punta como estrategia metodológica con el objetivo de optimizar los diversos tipos de aprendizajes .

\* Se realizó diagnóstico interno : pedagógico y emocional en todos los cursos del colegio.

\*Se Intervino a alumnos con Evaluación Diferenciada utilizando diversos recursos pedagógicos para responder las necesidades de todos estos alumnos.

\* Se han implementado reforzamientos internos y del MINEDUC en asignaturas tales como Lenguaje y Matemática en todos los cursos del Colegio, con esta modalidad se pudo abordar la implementación curricular de mejor manera . REFORZAMIENTO del MINEDUC 2022 desde 1° BÁSICO A 3° E. Media Agosto – Noviembre funcionó de manera complementaria y paralela al sistema educativo y persiguió fortalecer la formación y contenidos entregados por el curso en Matemática, Lenguaje e Historia

Se han utilizado diversos recursos pedagógicos para responder las necesidades de todos los NNA, realizando constante retroalimentación por parte del equipo de docentes (profesores jefes, de asignaturas profesionales del equipo Psicoeducativo, etc.)

\* La priorización curricular se realizó : Nivel 1-Nivel 2 pero algunos contenidos no fueron abordados con la profundidad que se requerían y serán abordados 2023 con la nueva priorización 2023-2025.(OA.Basales ,OA complementarios

\*Las áreas descendidas se analizan en las Jornadas de final de año 2022 y Proyección 2023 para mejorar las prácticas pedagógicas del próximo año escolar

\*En el año 2022 se realizaron charlas educativas y orientadoras por diversas Instituciones :UES ,Institutos etc. los alumnos desde 7° básico a 4° E. Media

\*\*Se inició la Coordinación por Ciclos. A)**básica (1° ciclo)** b) **básica(2° ciclo)** y c) **E. Media**

\*Durante el año 2022 se realizaron Evaluaciones externas aplicadas por la Agencia de Calidad en las asignaturas : El **DIA** Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país por la Agencia de Calidad de la Educación, mediante una plataforma web.

\*El DIA se organiza en tres periodos de aplicación durante el año escolar: **Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre**, cada uno de los cuales tiene un propósito específico.

\*Los alumnos de 4° Básico y 2° E. Media rinden Prueba SIMCE 2022.

\*Los alumnos de 4° E.M rinden prueba PAES



El **Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)** es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país por la Agencia de Calidad de la Educación, mediante una plataforma web.

El DIA se organiza en tres periodos de aplicación durante el año escolar: **Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre**, cada uno de los cuales tiene un propósito específico.



tres periodos de aplicación durante el año escolar:

**DIA** ( **D**IAGNOSTICO **I**NTEGRAL DE **A**PRENDIZAJES )

\*DIAGNOSTICO

\*INTERMEDIO

\*CIERRE

LENGUAJE  
MATEMÁTICA  
HISTORIA  
SOCIOEMOCIONAL



*Colegio Agustín Edwards*

# GRAFICO GENERALES DIA



Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	7.69	30.43			0.0	0.0	0.0	0.0
Intermedio	80.77	65.22			38.71	42.86	37.04	37.5
Insatisfactorio	11.54	4.35			61.29	57.14	62.96	62.5

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados.

Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	0.0	6.45	0.0	
Intermedio	41.94	67.74	26.32	
Insatisfactorio	58.06	25.81	73.68	

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados.

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

### Aprendizaje Socioemocional Personal

Gráfico 2.1. Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** respecto a su **Aprendizaje Socioemocional Personal**

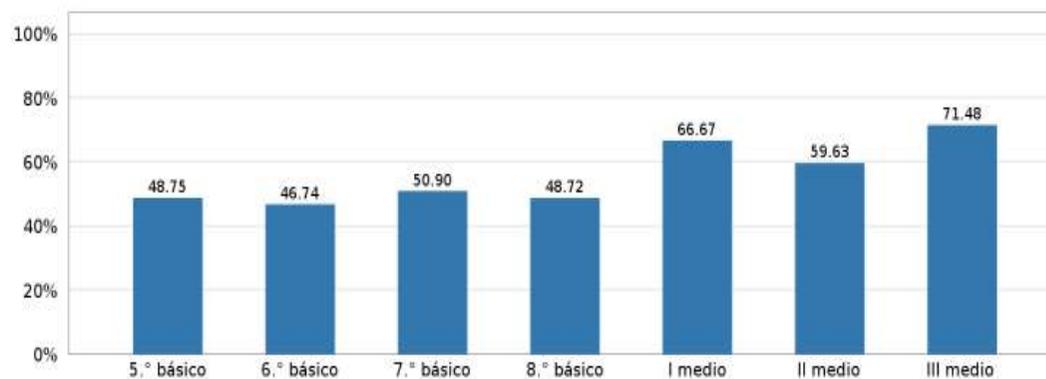
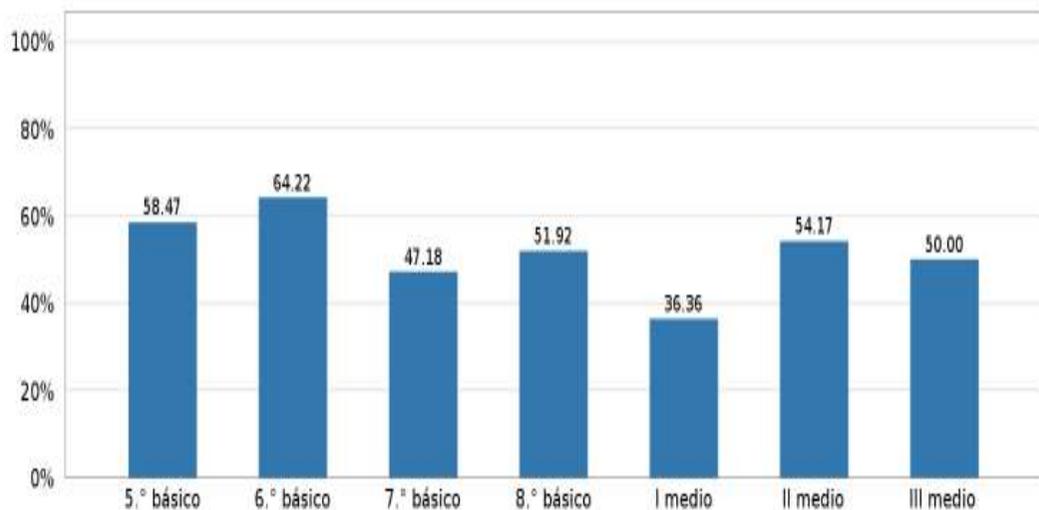


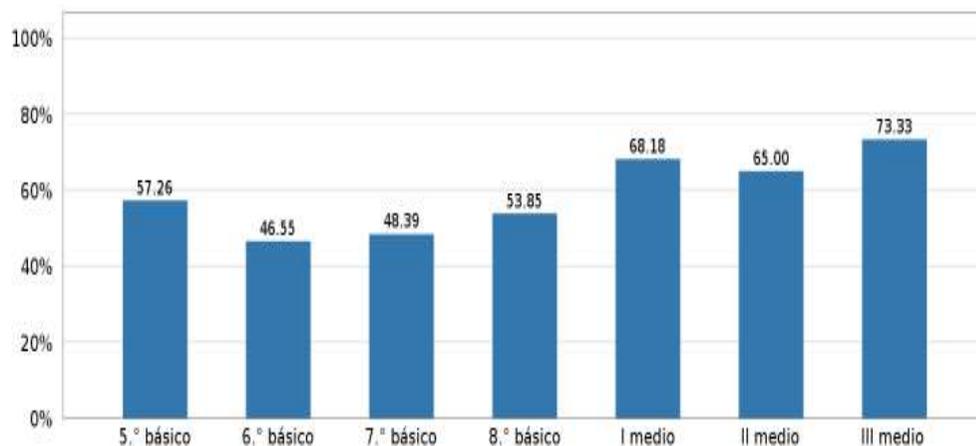
Gráfico 2.2. Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** respecto al **Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes

**Gráfico 2.2.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* respecto al *Aprendizaje Socioemocional Personal* de las y los estudiantes



### Aprendizaje Socioemocional Comunitario

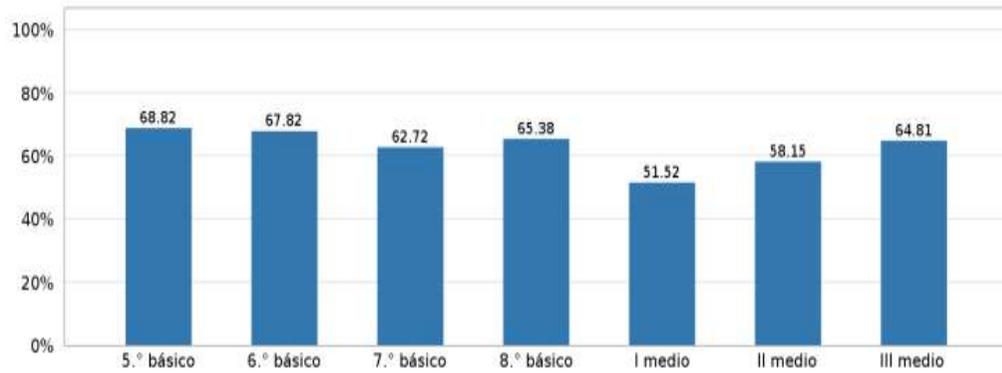
**Gráfico 2.3.** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de los y las estudiantes* respecto a su *Aprendizaje*



**Gráfico 2.4.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* respecto al *Aprendizaje Socioemocional Comunitario* de las y los estudiantes



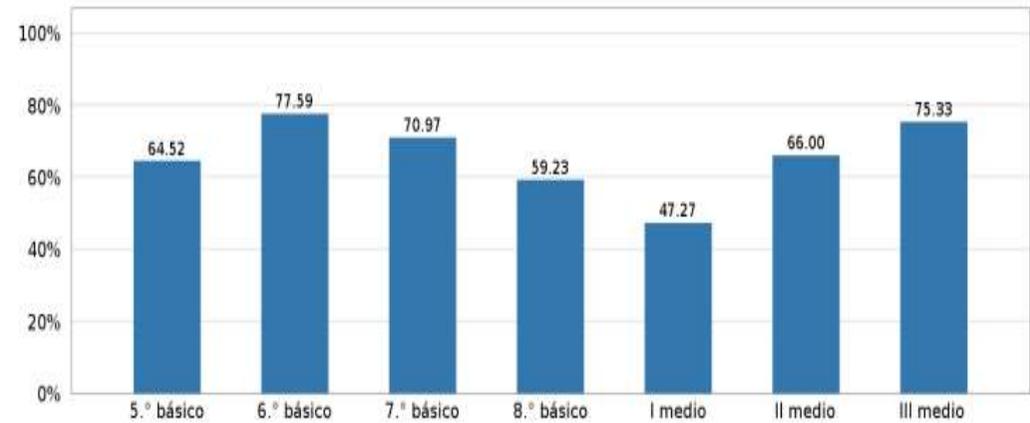
**Gráfico 2.6.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento* respecto a su *Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*



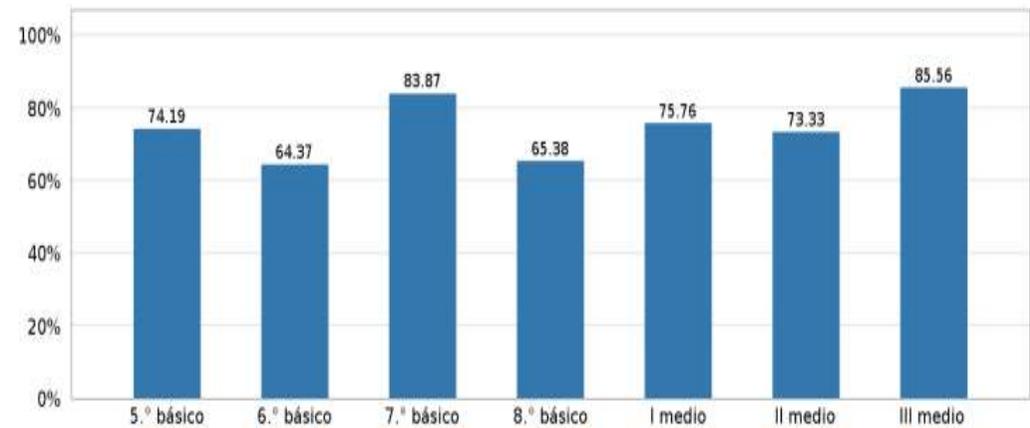
## ASPECTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

### Satisfacción con el año escolar

**Gráfico 2.7.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Valoración del aprendizaje* de las y los estudiantes

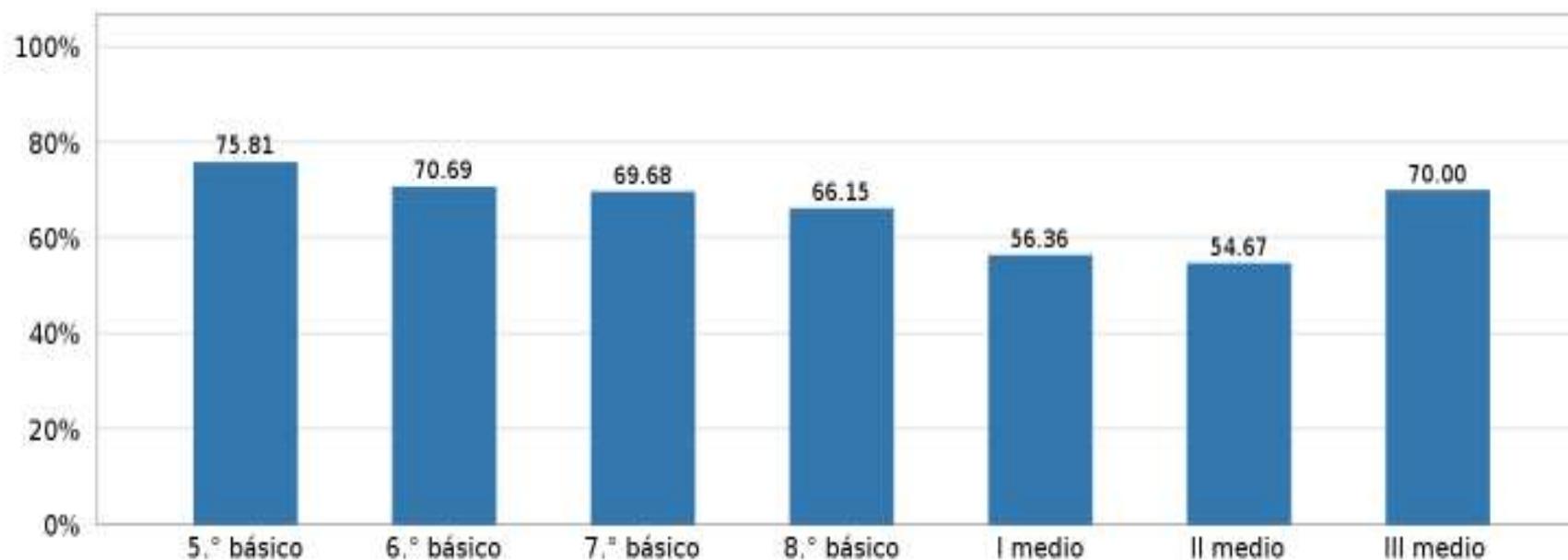


**Gráfico 2.8.** Resultados por grado en preguntas sobre la *Valoración de la interacción* de las y los estudiantes



## Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

Gráfico 2.9. Resultados por grado en preguntas de la Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar



# SIMCE 2022

## ¿Cuál es el propósito del SIMCE 2022?

. El propósito principal del SIMCE 2022 es conocer el estado de los aprendizajes evaluados y desde ahí orientar las políticas educativas .Los resultados del SIMCE 2022, junto a otros resultados educativos (como asistencia, promoción y otras evaluaciones de aprendizaje), serán usados principalmente para orientar la política, **para conocer qué establecimientos requieren más apoyo y acompañamiento**, y para saber cuáles de los aprendizajes evaluados requieren **mayores esfuerzos** por parte del Estado, de los sostenedores y de las comunidades educativas

El contexto de reactivación de aprendizajes y los desafíos del sistema educativo nos invitan a remirar el sentido y propósito de la evaluación.( MINEDUC)

**Aplicación de SIMCE 2022 en todo Chile**

- **Miércoles 16 y jueves 17 de noviembre**  
Evaluación de estudiantes de 4º básico.  
Áreas de Lectura y Matemática.
- **Miércoles 23 y jueves 24 de noviembre**  
Evaluación de estudiantes de IIº medio.  
Áreas de Lectura y Matemática.

**¿Qué significa un SIMCE sin consecuencias para los establecimientos educativos?**

**1. Los establecimientos educativos no recibirán una categoría de desempeño por sus resultados educativos**

Si bien la Ley SAC N° 20.529 mandata que los establecimientos deben ser ordenados y categorizados por sus resultados educativos, este 2022 los resultados del SIMCE no se utilizarán para ordenar a los establecimientos, ni para asignar categorías de desempeño.

↳ Esto quiere decir que ningún establecimiento del país recibirá una categoría insuficiente, medio-bajo, medio o alto por los aprendizajes que demuestren sus estudiantes en el SIMCE 2022.

Ambos grupos del colegio Agustín Edwards rindieron dos pruebas, las correspondientes a **Áreas de Lectura y Matemática**.

**DEMRE**

Estadística de Resultados PAES  
2022 por Unidades Educativas  
EN :  
Marzo 2023 (DEMRE)

ESTUDIANTES 4° MEDIO 2022 RINDIERON PRUEBA PAES ADMISIÓN 2023

DAMAS	VARONES	TOTAL
14	17	31 alumnos



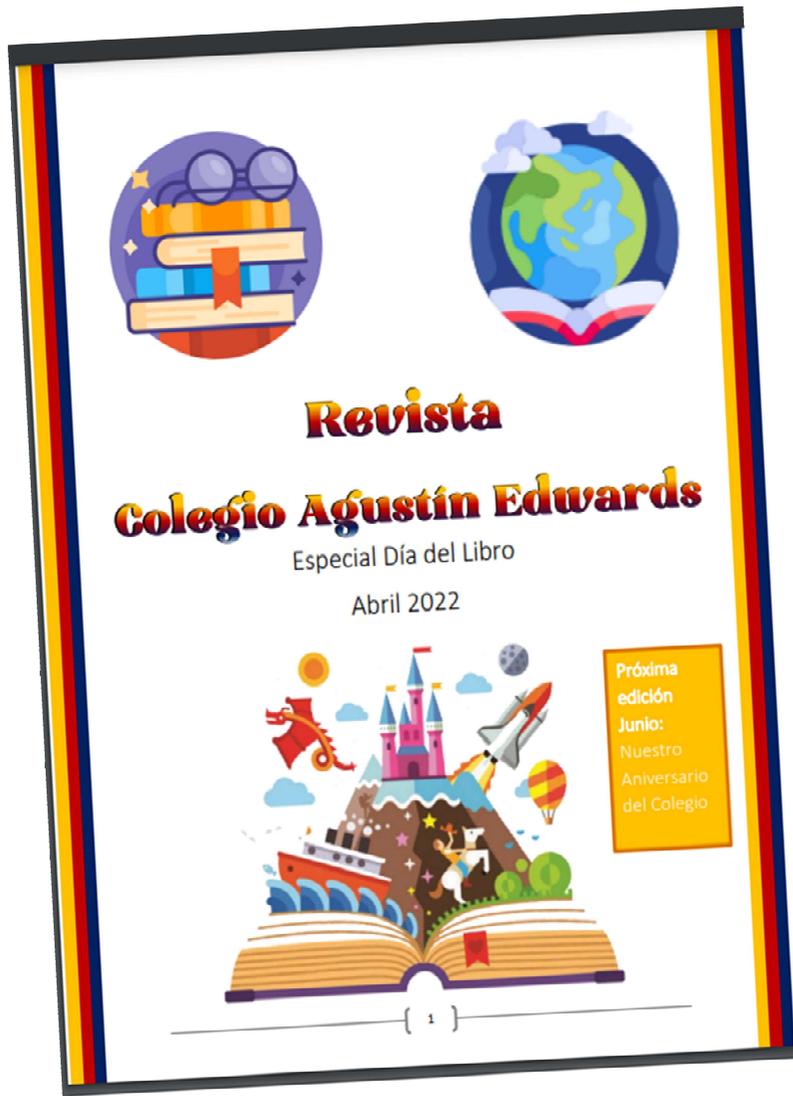
# PROMOCIÓN AÑO 2022 (APLICACIÓN DECRETO 67/18)

NIVEL	MATRÍCULA	N° PROMOVIDOS	N° REPITENTES
Parvulario	21	21	0
Básico	254	251	3
Medio	125	124	1
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>396</b>	<b>4</b>

Se identificó a quiénes se encontraban en **riesgo de repitencia** según los requisitos de calificación y asistencia definidos en el [artículo 10 del Decreto 67/2018](#). Con esta información, el equipo directivo en conjunto con la unidad técnico-pedagógica y docentes, revisaron todos los antecedentes que permitieron analizar la situación de cada uno de ellos, a través de un proceso deliberativo, el cual se sustentó en evidencias de aprendizaje recogidas durante el año escolar y de entrevistas con sus apoderados.

Se proveerá el acompañamiento pedagógico de quienes, según lo dispuesto en el Decreto, hayan o no sido promovidos (estuvieron en riesgo repitencia) el año 2023.

## Renace Revista del Colegio 2022



### Nuestra Biblioteca Escolar

Se invita a todos y todas las estudiantes a asistir a la biblioteca. Este año se han comprado juegos tales como: ludo, ajedrez, Uno, cartas, Gran Santiago, puzles, entre otros. Además, hay una variedad de libros, incluidos algunos de sagas juveniles. ¡Los y las esperamos!



Departamento Lenguaje  
ESTUDIANTES E.MEDIA

## 2.- GESTIÓN CONVIVENCIA 2022:

### \*FORMACIÓN:

- \*Activó Plan de Convivencia en la Comunidad Escolar (Equipo de Convivencia :Encargado-psicólogo-Orientador - Psicopedagoga)-
- \*Contribuir a la convivencia escolar, a la mejora del clima de aula y bienestar socioemocional de los niños en el contexto educativo.
- \* Atención personalizada de estudiantes y apoderados con situaciones especiales y/o particulares de convivencia .
- \* Comunicación con distintas Instituciones relacionadas con Convivencia ,emocional, legal etc. Durante todo el 2022.
- \* Jornadas a nivel Colegio ej. Jornada sexista a nivel estudiantes.
- \*Actualización y activación de Protocolos de acción del Reglamento de Convivencia para la organización sistemática por vuelta a clases (en retirada Pandemia)
- \*-Se fortaleció lo valórico mediante Jornadas de Trabajo –
- \*Focus group pequeño **grupo** de participantes cuidadosamente seleccionados quienes .participaron en discusiones abiertas sobre un tema con Equipo Convivencia .
- Actividades de contención emocional de 1° básico -4° E.M .
- \*Se reinagura Biblio-Cra -Concursos Plan Interno Profesor Encargado/
- \*Implementación de campañas y visitas solidarias por estudiantes y apoderados de Catequesis 2022 (Capellán Colegio)

## **\*PARTICIPACIÓN:**

**\* Reuniones de Apoderados**

**\* Jornadas de Convivencia :**

**Primera Jornada Nacional hacia una Educación No Sexista**

**\* Día Convivencia**

**\* Día del Libro**

**\* Participación del Centro de Alumnos : Día Profesor --- Día del Niño ---Día del Alumno**

**\* Gala Folklórica**

**\* 1° Comuniones**

**\* Confirmaciones**

**\* Misa 8° básico**

**\* Uso de redes sociales y plataformas**

### **RESULTADOS VOTACIONES CENTRO DE ALUMNOS**

**LISTA GANADORA: LISTA "C"**

116 VOTOS LISTA C	PRESIDENTA: DULCE RODRIGUEZ	2DO. MEDIO
50 VOTOS LISTA A	SECRETARIA: JAVIERA TAPIA	2DO.MEDIO
	TESORERA: DANIELA BARZAGA	8VO.BASICO
	VOCERA: MARTINA SALAZAR	2DO. MEDIO

#### **171 VOTOS EMITIDOS**

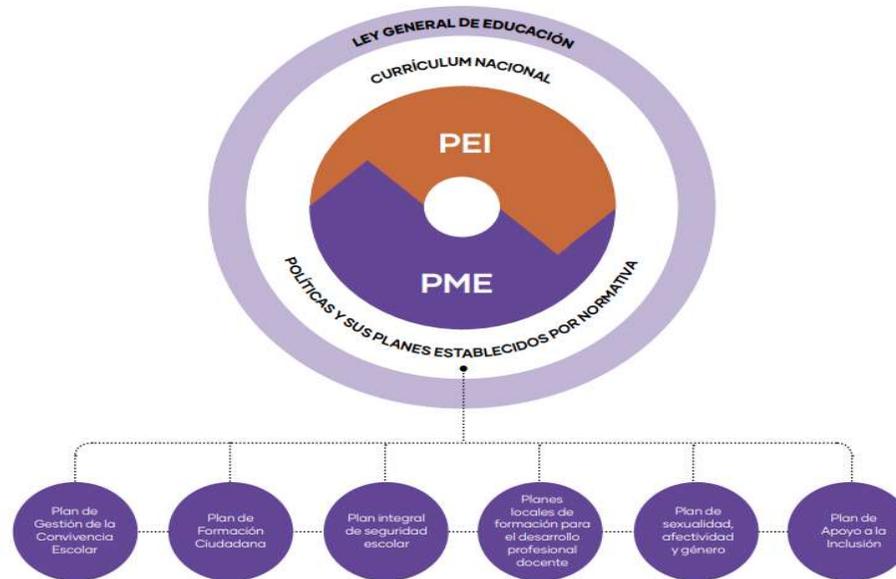
166 VOTOS CORRECTAMENTE EMITIDOS  
1 VOTOS EN BLANCO  
4 VOTOS NULOS

SE AGRADECE LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS Y A LOS PROFESORES QUE OFICIALIZARON COMO MINISTRO DE FE, DE TODO EL PROCESO.

### 3.-GESTIÓN LIDERAZGO 2022:

- \* Activó Lineamientos del Colegio 2022 realizados en Diciembre 2021 y Plan de Mejoramiento interno 2022.
- \*Optimizó canales de comunicación vía Pagina Web . Implementó un plan de enseñanza online 2021-2022
- \*Realizó un liderazgo compartido en UTP haciendo un levantamiento de Equipos ,proceso que su objetivo fue lograr una mayor eficiencia en la gestión pedagógica al compartir roles en la Unidad Técnica Pedagógica:  
:Coordinador 1°Ciclo Básico-2° ciclo básico y Coordinador E.Media.
- \*Implementó y mejoró lo relacionado con Plan de Sanitización con Materiales para toda la Comunidad Escolar 2022.
- \*Actualizó los recursos financieros, humanos, **tecnológicos** y deportivos, a través de la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de procedimientos administrativos institucionales .Implementación y mejoramiento continuo en infraestructura y mejoras en general .
- \*Organizó y desarrolló Jornadas de planificación y evaluación Semestral - anual y Proyección año 2023





Los 6 planes se han establecido por normativa y cada uno tiene enfoques, sentidos y orientaciones particulares para las escuelas. Sin embargo, todos son coincidentes con el propósito de brindar a los estudiantes experiencias escolares significativas, que potencien su desarrollo personal y social de forma integral.

### ***PLANES INCLUIDOS EN EL PLAN ANUAL EDUCATIVO DEL ESTABLECIMIENTO***

- ❖ PLAN FORMACIÓN CIUDADANA .....Prof.Historia /Prof asignaturas
  - ❖ PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR
  - ❖ PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
  - ❖ PLAN DE SEXUALIDAD EFECTIVIDAD Y GÉNERO
- } Equipo Convivencia

EN PROCESO 2023 :

**PLAN DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**



- Comité Sanitización Colegio
- Comité Paritario exclusivo funcionarios

SE HIZO ENTREGA A CADA FUNCIONARIO Y CURSO DURANTE 2022 DE: 'ALCOHOL GEL MASCARILLAS'. TOMA DE T° AL INGRESO CATASTRO DIARIO POR ENCARGADOS. Evidencias

## **4.- GESTIÓN RECURSOS 2022;**

**A.- HUMANOS : DOCENTES A.DE LA EDUCACIÓN ESTUDIANTES Y APODERADOS**

**B.- MATERIALES : EQUIPOS DIGITALES :TV/ DATA /COMPUTADOR/ INTERNET /  
MATERIALES ED.FISICA / SANITIZACIÓN / LIBRERÍA ETC.**

**C.- FINANCIEROS: CUENTA PUBLICA SOSTENEDOR**

## 2.-Area de Resultados.

### LOGROS DE APRENDIZAJES

#### Los resultados educativos

#### Corresponden a información y evidencia sobre la situación actual del establecimiento en este ámbito.

- Porcentaje de variación de la matrícula. ✓ % BAJO
- Porcentaje de retiro escolar. ✓ % BAJO
- Grado de satisfacción de la familia con el establecimiento. ✓
- Resultados SIMCE promedio del establecimiento **NO SE REALIZÓ EL AÑO 2021**
- Equidad en los resultados entre cursos, niveles socioeconómicos o género de los estudiantes. ✓
- Distribución de Estándares de Aprendizaje.
- Resultados de tendencia SIMCE e Indicadores de Desarrollo Personal y Social. **NO SE REALIZÓ EL AÑO 2021** ✓

MINEDUC

#### Información producida por el establecimiento:

- **Prácticas de gestión del equipo directivo se reviso Reglamento Interno (PROTOCOLOS)** en conjunto con la comunidad educativa y se generaron espacios para la reflexión y el trabajo técnico
- **Perfil y trayectoria educativa de los estudiantes**, permitió tomar importantes decisiones en relación a la **proyección de los avances de los educandos**, según el cruce de múltiples datos, entre ellos: condición socioeconómica, condición de entrada, avances educativos, niveles de logro y datos sobre su ingreso a instituciones de educación superior o al mundo laboral. Se Aplica Dto.67/18
- **Características de las familias del establecimiento**: condición socioeconómica: media , composición familiar, nivel educativo de los padres, participación en la comunidad, entre otros datos.(FICHAS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE)
- **Capacidades docentes :1Profesora de E.Básica realizó Evaluación Docente en 2022.**/Profesora de 1° básico en Diplomado Educación-Profesora Encargada Convivencia realizo 2022 Diplomado en Convivencia Escolar.
- **Datos sobre convivencia escolar: asistencia de estudiantes a instancias de promoción de una sana convivencia escolar, nivel de participación estudiantil en diversas iniciativas escolares y extraescolares**, ( ver gestión convivencia) índices de violencia escolar BAJA, solo casos puntuales en 1° Básico ..
- **Datos sobre participación de la comunidad educativa**: participación **en Consejo Escolar** por parte de representantes de todos los estamentos, liderazgos identificados en los diferentes estamentos.

## Resultados Año 2022

CURSO	PROMOVIDOS	REPROBADOS POR INASISTENCIA	REPROBADOS POR RENDIMIENTO	RETIRADOS EN EL AÑO	MATRICULA FINAL <b>400</b>
KINDER	21	0	0	1	21
1° BÁSICO	32	0	0	4	32
2° BÁSICO	30	0	0	3	30
3° BÁSICO	30	0	2	3	32
4° BÁSICO	32	0	0	4	32
5° BÁSICO	32	0	1	2	32
6° BÁSICO	31	0	0	0	32
7° BÁSICO	32	0	0	0	32
8° BÁSICO	32	0	0	0	32
1° E.MEDIA	30	0	1	2	31
2° E.MEDIA	32	0	0	1	32
3° E.MEDIA	32	0	0	0	32
4° E.MEDIA	30	0	0	2	30

## MATRÍCULA FINAL 2022

CURSO	MATRÍCULA FINAL	DAMAS	VARONES
KINDER	21	9	12
1° BÁSICO	32	15	17
2° BÁSICO	30	15	15
3° BÁSICO	32	18	14
4° BÁSICO	32	14	18
5° BÁSICO	32	18	14
6° BÁSICO	32	16	16
7° BÁSICO	32	15	17
8° BÁSICO	32	20	12
1° E.MEDIA	31	13	18
2° E.MEDIA	32	18	14
3° E.MEDIA	32	17	15
4° E.MEDIA	30	14	16

# AÑO ESCOLAR 2022

<b>MATRICULADOS EN MARZO 2022</b>	393 ESTUDIANTES
<b>MATRICULADOS A DICIEMBRE 2022</b>	400 ESTUDIANTES



Particular -Subvencionado  
CIENTÍFICA-HUMANISTA DIURNA

TALLERES EDUCATIVOS(FORMACIÓN Y CHARLAS :Carabineros)

CHARLAS UES E INSTITUTOS 3° -4° medio 2022

CENTRO DE ALUMNOS (DIA PROFESOR/DEL NIÑO)

SALIDAS Y VISITAS UES -INSTITUTOS 2°-3° 4° medio

SALIDAS PEDAGÓGICAS (cursos)

SEMANA SANTA –MISA

ACTIVIDAD :CARABINEROS Y SUS PERROS

CARABINEROS Y SEÑALES DE TRÁNSITO E.BASICA

DÍA DEL ALUMNO

ANIVERSARIO COLEGIO / ALIANZAS .

PRIMERA JORNADA NACIONAL HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA

DESFILE 21 MAYO

GALA FOLKLÓRICA

DIA DEL PROFESOR

DIA CONVIVENCIA

DIA DEL LIBRO / CONFECCIÓN REVISTA COLEGIO 2022

REINAGURACION BIBLIOTECA

JORNADAS EVALUACION 1°SEMESTRE

CATEQUESIS

VISITAS SOLIDARIAS (CAPELLÁN COLEGIO)

MISA CRIOLLA

CAMPEONATO DEPORTIVO (CENTRO ALUMNOS)

PADRINOS-AHIJADOS (KINDER-4° MRDIO)

LICENCIATURA 4° MEDIO

## **ACTIVIDADES REALIZADAS COLEGIO AGUSTÍN EDWARDS 2022**

LICENCIATURA KINDER

CEREMONIA MI PRIMERA LECTURA

CEREMONIA PREMIACIÓN INTERNA COLEGIO

CEREMONIA CAMBIO DE MANDO

MISA DESPEDIDA 8° BASICO ALUMNOS APODERADOS DOCENTES

COMUNIONES 6° -7° BASICO

CONFIRMACIONES 3° MEDIO

REUNIONES PADRES Y APODERADOS KINDER -4° MEDIO

SIMCE 4° Y 2° MEDIO 2022

REUNION ESPECIAL PRESENTACION DE ELECTIVOS 2023 A PADRES ,APODERADOS Y ALUMNOS DE 2° MEDIO Y 3° MEDIO 2022. ,

APOYO REFORZAMIENTO MINEDUC 1° BASICO -3° MEDIO

PLAN DE INTERVENCION ALUMNOS PRACTICANTES UES 2022

CONSEJOS DE PROFESORES online -presenciales

RED 23 COLEGIOS SUBVENCIONADOS VALPARAÍSO

PAGINA WEB ACTUALIZADA

MES DE MARÍA

MATRICULAS ANTIGUOS /NUEVOS (SAE)

FOCUS GROUP /EQUIPO CONVIVENCIA COLEGIO

CHARLAS PSICOLOGO/ORIENTADOR

DESPEDIDA KINDER A 4° MEDIO 2022

DESPEDIDA 3° MEDIO A 4° MEDIO 2022

2 JORNADAS DE EVALUACION AÑO 2022 Y PROYECCION 2023 (DIC.22)

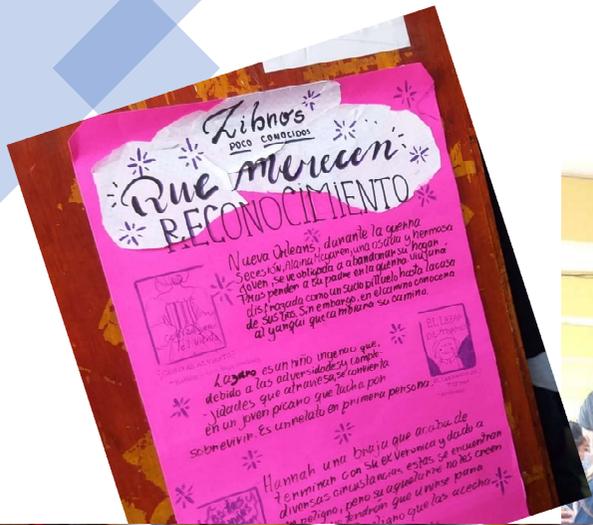
IMPLEMENTACION PLATAFORMA LIBRO DE CLASES DIGITAL Y COMUNICACIONES (LIRMI)

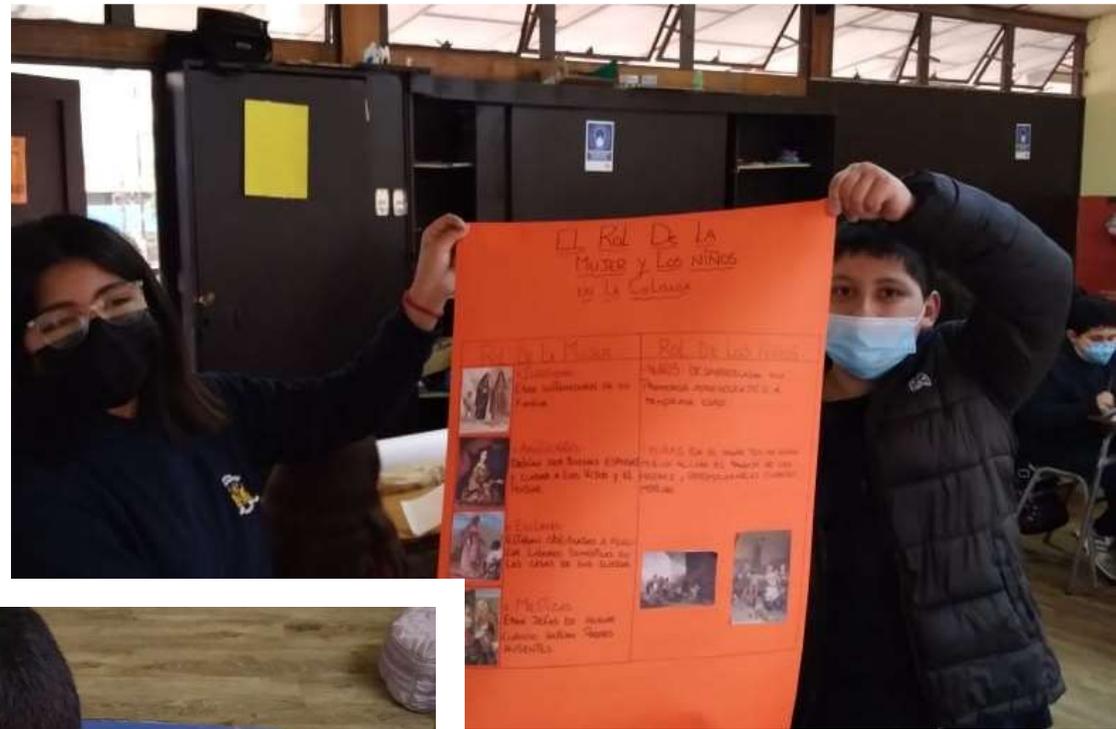


REGISTROS  
FOTOGRÁFICOS



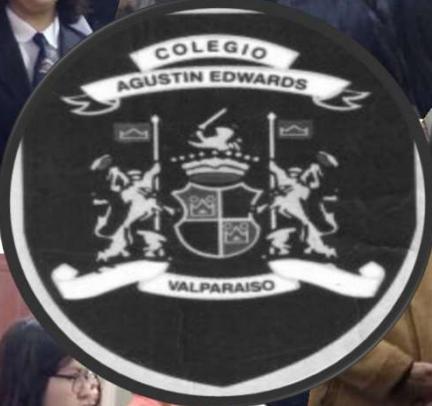
KINDE  
R







PRIMERA COMUNIÓN



CONFIRMACIÓN



**GAL  
A**



**FOLCLÓRICA**





San Juan Bautista De La Salle





Talleres



CHARLAS



**3º MEDIO**

La lectura es un modo de comunicación e almacenamiento de información e ideas.

Incrementa la imaginación.

La lectura es importante para?

Leer es saber.

entra en tu mente

**LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA**

- Permite construir con facilidad nuevos conocimientos.
- Ayuda al desarrollo y a perfeccionar el lenguaje.
- Enriquece cultura
- Estimula imaginación
- Mejora la capacidad de concentración.
- Es un hábito de comunicación.
- Permite desarrollar pensamientos cognitivos e interactivos.
- Estimula a una buena ortografía.

*Niño que lee, adulto que piensa!*

La lectura es el proceso de comprensión de algún tipo de información e ideas almacenadas. Usualmente un lenguaje puede ser visual o táctil (por ej el sistema braille).

La lectura posibilita el intercambio social. Es un instrumento para conocer la realidad, contribuye a la adaptación de la persona en la sociedad. Posibilita el que reciba información, que lo integre a la cultura y a la comunidad, le permite generar sus propias ideas y dar su propia opinión sobre temas.



GA  
LA



FOLCL  
ÓRICA

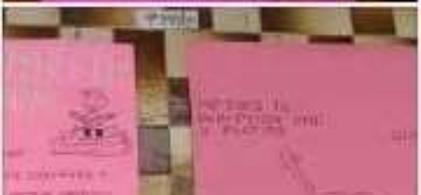
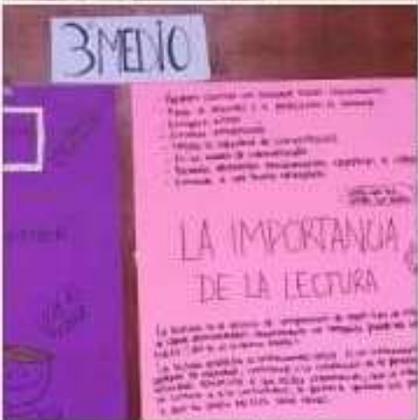
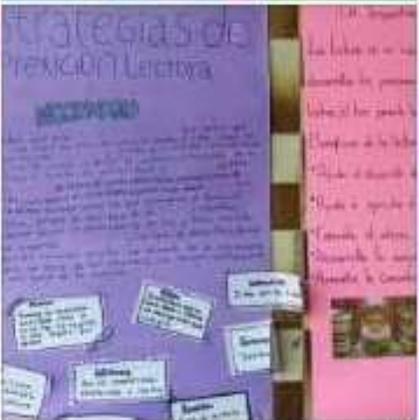
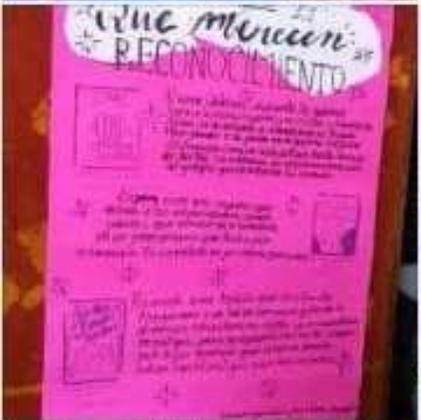




Generación  
2022

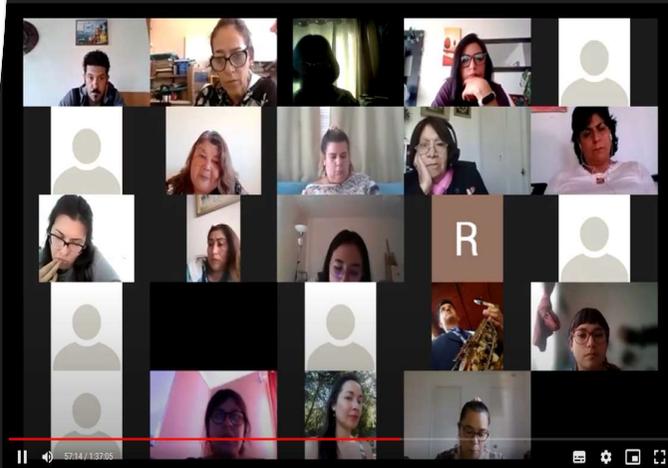






# Consejos Profesores online 2022

Primeros meses año



Comunidad Educativa  
Agustín Edwards



2022



# Mi Primera Lectura

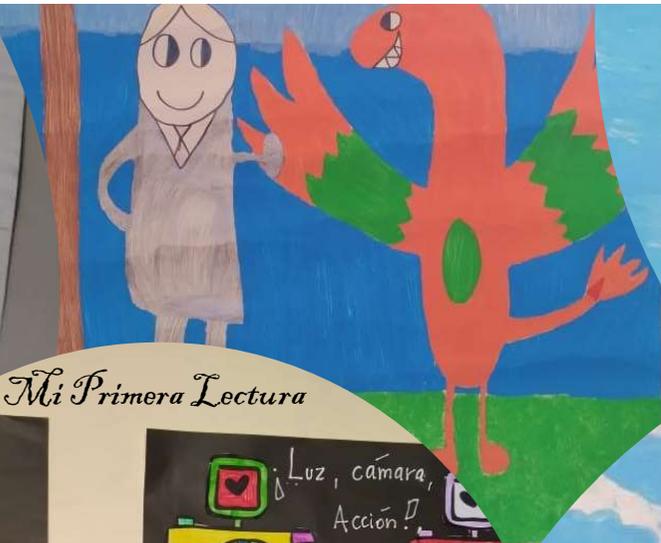


Luz, cámara,  
Acción!

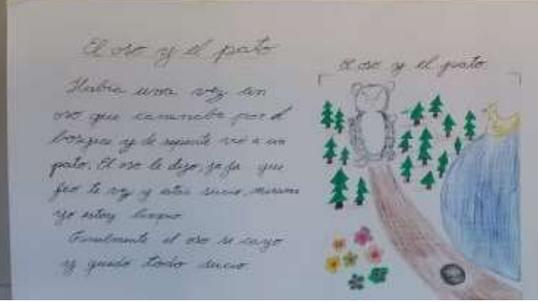


Autor: Julian Ed

Autor: Emma Capatá Martínez



El perro y el gato



El oso y el gato

Habría una vez un  
oso que caminaba por el  
bosque y de repente vio a un  
gato. El oso le dijo: ¿para qué  
has venido aquí? ¿eres un  
gato salvaje?

Contándole al oso se cayó  
y quedó todo oscuro.



El oso y el gato

Habría  
princesa y  
por el bosque  
tenía un castillo en los  
bosques y se fue a la  
puerta.  
Finalmente al otro  
día se mejoró y  
vivieron felices para



